B. A. Sem III Hons Examination 2021 (CBCS) Subject- Education Course- CC VI

(Education in Ancient and Medieval India)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer *any three* questions from the following: 10 X 3 = 30 নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Describe the features of Brahmanic system of education in ancient India. প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।
- b) Explain the similarities and dissimilarities between Brahmanic and Buddhist system of education. 5+5
 ব্রাহ্মণ্য এবং বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
- c) Discuss the contribution of Akbar in the field of education in medieval India. মধ্যযুগে ভারতীয় শিক্ষায় আকবরের অবদান সম্পর্কে আলোচনা কর।
- d) Give an account of 'Takshasila' as a centre of learning in ancient India. প্রাচীন ভারতের শিক্ষাকেন্দ্র হিসেবে তক্ষশীলার বর্ণনা দাও।
- e) Discuss the principles and philosophy of education in ancient India. 5+5
 প্রাচীন ভারতের শিক্ষার নীতি এবং শিক্ষাদর্শন সম্পর্কে আলোচনা কর।
- 2. Answer *any six* questions from the following: 5 X 6= 30 নিম্নে প্রদন্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Write a short note on Nalanda as a centre of learning in ancient India. প্রাচীন ভারতের শিক্ষাকেন্দ্র হিসেবে নালনা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- b) What was the women education system in ancient India? প্রাচীন ভারতে নারীশিক্ষার ব্যবস্থা কেমন ছিল?
- c) Briefly write the features of Muslim education in Medieval India. মধ্যযুগের ভারতে মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লেখ।
- d) What is meant by 'Para Vidya' and 'Apara Vidya'? পরাবিদ্যা এবং অপরাবিদ্যা বলতে কী বোঝায়?
- e) Write the contribution of Feroz Shah Tughlaq in the field of education.
 শিক্ষাক্ষেত্রে ফিরোজ শাহ তুঘলক-এর অবদান লেখ।
- f) Why 'Shruti' is another name of Veda-briefly state. বেদের অপর নাম শ্রুতি কেন সংক্ষেপে বিবৃত কর।
- g) Discuss the status of women education during Mughal period. মুঘলযুগে নারীশিক্ষার অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।
- h) Write a note on Gurukul system of education. গুরুকুল শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে টীকা লেখ।