

B. A. Sem I Hons Examination 2021 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC 1

(Educational Philosophy-1)

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer *any three* questions from the following:

10 X 3 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Discuss the nature and scope of Education.

5+5

শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।

b) Discuss the relationship between education and philosophy.

শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর।

c) What is 'Yoga' according to Patanjali? Write the educational implications of yoga philosophy. 5+5

পতঞ্জলির মতে 'যোগ' কী? শিক্ষা ক্ষেত্রে যোগদর্শনের প্রভাব লেখ।

d) Discuss any two approaches of child-centric education.

5+5

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার যেকোনো দুটি দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা কর।

e) Discuss the contribution of Swami Vivekananda in the field of educational philosophy.

শিক্ষাদর্শনে স্বামী বিবেকানন্দের অবদানগুলি আলোচনা কর।

2. Answer *any six* questions from the following:

5 X 6 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) What are the proofs for the 'existence of prakriti' given by the Sankhya?

'প্রকৃতির অস্তিত্ব' এর পক্ষে সাংখ্যের যুক্তিগুলি কী কী?

b) Write down about women education according to Vidyasagar.

নারীশিক্ষা সম্পর্কে বিদ্যাসাগরের মনোভাব লেখ।

c) How does Vyapti establish according to the Nyaya?

ন্যায় মতে ব্যাপ্তি কিভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়?

d) State the Jain theory of Anekantavada.

জৈন ধর্মের তত্ত্ব অনুযায়ী অনেকান্তবাদ বিবৃত কর।

e) Briefly describe the educational contribution of Rabindranath Tagore.

শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

f) Distinguish between individualistic and socialistic aim of education.

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য কর।

g) Write down the merits and demerits of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

h) Explain the arguments of Charvakas against inference (anumana) as a valid source of knowledge.

যথার্থ জ্ঞানের উৎস হিসাবে অনুমানের বিরুদ্ধে চার্বাকদের যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা কর।