

B.A. 6th Semester (Honours) Examination, 2022 (CBCS)

**Subject : Sanskrit**

**Course : DSE-4**

Time : 3 hours

Full Marks : 60

*The figures in the right hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

প্রশ্নপত্রে হস্মিন্ Group-'A' Group-'B' ইতি বিভাগদ্বয়ং বর্ততে।  
প্রথমতঃ পরীক্ষার্থিভিঃ সাবধানতয়া স্বপঠিতঃ একো বিভাগো নিশ্চিতরূপেণ করণীয়ঃ।  
অতঃ প্রশ্নপত্রস্য নির্দেশানুসারেণ প্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ।  
(এই প্রশ্নপত্রে Group-'A' এবং Group-'B' এই দুটি বিভাগ আছে।)

Group-A

[Art of Balanced Living]

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু দশপ্রশ্নাঃ সুরগিরা দেবনাগরীলিপিং সমাশ্রিত্য সমাধেয়াঃ। 2×10=20  
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃতভাষায় ও দেবনাগরী লিপিতে লেখ।)
- (a) যোগঃ কঃ?  
(যোগ কি?)
- (b) চিত্তভূমিঃ কতি। নামানি উল্লিখ্যন্তাম্।  
(চিত্তভূমি কয় প্রকার? নামগুলো লেখ।)
- (c) কঃ প্রাণায়ামঃ।  
(প্রাণায়াম কি?)
- (d) 'অথ যোগানুশাসনম্'—'অথ' পদস্য কোহর্থঃ।  
('অথ যোগানুশাসনম্' এখানে 'অথ' পদের অর্থ কি?)
- (e) অভ্যাসঃ কঃ।  
(অভ্যাস বলতে কি বোঝ?)
- (f) যোগসূত্রস্য পাদসংখ্যাশ্চ কতি সূত্রসংখ্যাশ্চ কতি?  
(যোগসূত্রের পাদসংখ্যা কত সূত্রসংখ্যা কত?)
- (g) কো দর্শনসম্প্রদায়ো যোগস্য সমানতন্ত্রঃ। অনয়ো সমানতন্ত্রয়োঃ কৌ প্রবক্তারৌ?  
(কোন দর্শনসম্প্রদায় যোগদর্শনের সমানতন্ত্র? এই সমানতন্ত্র দর্শনদুটির প্রবক্তা কে কে?)
- (h) কঃ খলু কৌন্তেয়ঃ?  
(কৌন্তেয় কে?)

- (i) कर्मेन्द्रियानि कानि? नामतः लिखत।  
(कर्मेन्द्रिय कौण्डलि? नाम धरे लेखो।)
- (j) कः मिथ्याचारः उच्यते?  
(मिथ्याचार कাকে बला हय।)
- (k) कः सर्वेभ्यः पापेभ्यः मुच्यते?  
(के समस्त पाप थेके मुक्त हय।)
- (l) भूतानि कस्माद् जायन्ते?  
(भूतसमूह कोथा थेके जात हय।)
- (m) कः स्तेनः?  
(स्तेन कাকে बला हय?)
- (n) कस्य कार्यं न विद्यते?  
(काहार कोन कर्म थाके ना?)
- (o) कुतः यज्जः उद्धवति?  
(यज्जः कोथा हते उद्धूत हय?)

2. अधोनिर्दिष्टेषु यथाकामं प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम्। तेषु प्रश्नद्वयं संस्कृतभाषया प्रदेयम्।  
(नीचेर प्रश्नगुलिर मध्ये ये कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ। तादेर मध्ये ये कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर संस्कृत भाषाय लेख।)

5×4=20

- (क) मातृभाषया अनुवादतु। (बांग्ला भाषाय अनुवाद कर।)  
यद् यदाचरति श्रेष्ठस्तुन्देवेतरोजनः।  
स यत् प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते॥
- (ख) सुरगिरा व्याख्ययताम् (संस्कृत भाषाय व्याख्या लेख।)  
न हि कश्चित् क्षणमपि जातु तिष्ठति अकर्मकृत्॥
- (ग) यम नाम योगस्य सूत्रमुल्लिख्य व्याख्ययताम्।  
(‘यम’ नामक योगेर सूत्र उल्लेख करे व्याख्या कर।)
- (घ) सुरगिरा व्याख्याकार्या (संस्कृतभाषाय व्याख्या कर।)  
स्थिरसुखमासनम्।
- (ङ) भोग्यवस्तुन् प्रति मनुष्याणां व्यवहारः की दृशः?  
(भोग्यवस्तु समूहेर प्रति मनुष्येर व्यवहार किरूप हये थाके?)

[ 3 ]

- (চ) কর্মণেব হি সংসিদ্ধিম্—ভাবং বিস্তারয়তু।  
'কর্মণেব হি সংসিদ্ধিম্'—ভাব বিস্তার কর।

3. অধঃস্তনেষু প্রশ্নদ্বয়ং সমাধেয়ম্।

(নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহের মধ্যে যে কোনো দুটির উত্তর দাও।)

10×2=20

- (ক) শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়াঃ পাঠ্যাংশমনুসৃত্য কর্মতত্ত্বম্ আলোচ্যতাম্।  
(শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পাঠ্যাংশানুসারে কর্মতত্ত্ব আলোচনা কর।)

- (খ) কো নাম যোগঃ? কেন প্রকারেণ স আয়ত্তীং ত্রিয়তে।  
(যোগ কি? কিভাবে যোগকে আয়ত্ত করা যায়?)

- (গ) যোগস্য কানি অঙ্গানি? তেষাং নামানি উল্লিখ্য 'নিয়ম' নাম অঙ্গস্য আলোচনা কার্য।  
(যোগের কতগুলি অঙ্গ? তাদের নামগুলি লেখ। 'নিয়ম' নামক অঙ্গের আলোচনা কর।)

- (ঘ) শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়াঃ তৃতীয়াধ্যায়ে বিকৃতযজ্ঞস্বরূপম্ আলোচনীয়ম্।  
(শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে আলোচিত বিকৃতযজ্ঞস্বরূপের আলোচনা কর।)

---

Group-'B'

(Indian System of Logic)

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु दशप्रश्नानामुत्तरं संस्कृतभाषया देवनागरीमाश्रित्य लिख्यताम्। 2×10=20  
(निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্ন সংস্কৃতভাষায় দেবনাগরীলিপিতে লিখ।)
- (a) न्यायमते कति प्रमाणानि सन्ति। नामानि उल्लिख्यन्ताम्।  
(न्यायमते प्रमाण कयटि? नामगुलि लेख।)
- (b) 'हेत्वाभास' इत्यस्य कोहर्थः?  
(हेत्वाभास शब्देर अर्थ कि?)
- (c) किं साध्यम्? सोदाहरणम् उततरं प्रदेयम्।  
(साध्य कके बले? उदाहरणसह उततर दाओ।)
- (d) परार्थानुमाने पक्षवयवस्य प्रयोजनं किम्?  
(परार्थानुमाने पक्षवयवेर प्रयोजन की?)
- (e) तर्कसंग्रहग्रन्थस्य रचयिता कः? ग्रन्थकाररचितायाः टीकाया नाम किम्?  
(तर्कसंग्रह ग्रन्थेर रचयिता के? ग्रन्थकारेर रचित टीकार नाम की?)
- (f) कः सपक्षः?  
(सपक्ष कि?)
- (g) का व्याप्तिः?  
(व्याप्ति कके बले?)
- (h) व्यतिरेकव्याप्टेः उदाहरणं दीयताम्।  
(व्यतिरेक व्याप्तिर उदाहरण दाओ।)
- (i) का नाम उपाधिः?  
(उपाधि कके बले?)
- (j) बहिरनुषेग द्रव्यत्वात्—अत्र हेत्वाभासः निर्णयः।  
(बहिरनुषेग द्रव्यत्वात्—एखाने हेत्वाभास निर्णय कर।)
- (k) अथयव्याप्टेरुदाहरणं प्रदीयताम्।  
(अथयव्यातिरेक व्याप्तिर उदाहरण दाओ।)
- (l) करणस्य का संज्ञा?  
(करणेर संज्ञा लेख।)
- (m) विपक्षस्य लक्षणं सोदाहरणं स्पष्टीक्रियताम्।  
(विपक्षेर लक्षण उदाहरणसह लिख।)

- (n) উপমিতি का? (उपमिति कके बले?)
2. निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नचतुष्टयं समाधेयम्। (निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।) 5×4=20
- a) असिद्धहेत्वाभासः किम्? सोदाहरणम् आलोच्यताम्। (असिद्धहेत्वाभास कके बले? उदाहरणसह आलोचना कर।)
- b) न्यायानुसारेण लिङ्गत्रैविध्यम् किम्। (न्यायानुसारे त्रिविध लिङ्ग आलोचना कर।)
- (c) “व्याप्तुविशिष्टपक्षधर्मता ज्ञानं परामर्शः”—व्याख्यायताम्। (“व्याप्तुविशिष्टपक्षधर्मताज्ञानं परामर्शः”—व्याख्या कर।)
- (d) किम् उपमानप्रमाणनम्? सोदाहरणमालोच्यताम्। (उपमान कके बले? उदाहरणसह आलोचना कर।)
- (e) सोदाहरणं बाधितहेत्वाभास आलोच्यताम्। (बाधितहेत्वाभास उदाहरणसह आलोचना कर।)
- (f) पक्षवयवविषयाः सोदाहरणं निरूपनीयाः। (उदाहरणसह पक्षवयव निरूपण कर।)
3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नद्वयं समाधेयम्। (निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।) 10×2=20
- (a) अनुमानस्य लक्षणं किम्? परार्थानुमानम् आलोच्यताम्। (अनुमानेर लक्षण की? परार्थानुमान आलोचना कर।)
- (b) स्वार्थानुमानम् किम्? सोदाहरणमालोच्यताम्। (स्वार्थानुमान कके बले? उदाहरणसह आलोचना कर।)
- (c) हेत्वाभासेषु सव्यभिचारि संप्रतिपक्षहेत्वाभासश्चेति द्वयम् आलोच्यताम्। (हेत्वाभास समूहेर মধ্যে सव्यभिचारि ও संप्रतिपक्ष हेत्वाभास आलोचना कर।)
-